Проблема – это явление, которое вызывает дисфункцию в объекте и отражение этой дисфункции в субъекте

Информация – недифференцированный поток данных, приходящих как ? и фиксируемых реципиентом

Знания – информация, которая селектированна опытом, воспитанием, образованием и носит систематизированный характер.

Эссе: о пользе и вреде философии, что такое счастье, что такое наука (достоинства и недостатки науки, эволюция и перспективы науки)

Философия – наука об общих законах существования природы, общества и человека  
философия использует опыт, но не эксперимент  
философия науки исследует методологию получения знаний

Культура – система ценностей и убеждений, способ существования ценностей

Что движет человеком? Self-interest и стремление к доминированию (Томас Гоббс)

Крез – самый богатый человек древности

Соломон – самый мудрый человек

Знания имеют смысл, если опираются на опыт и эксперимент

Гражданин – человек, который служит полису

Френсис Дрейк – грабил испанские Галеоны

Система – взаимосвязь объектов по сущностным, определяющим этот объект признакам

Понятие – слово, обозначающее сущность объекта

Фрем: экономическая структура, политическая, система ценностей, образ жизни  
(Фернан Бродель предолжил)

Гоголь: есть две проблемы: дураки и дороги

Западники и словянофилы

Интеллигенция претендует на власть над умами(soft power)

Про реферат: 14 шрифт  
1) 5 стр. – методологическое исследование (проблемы и т.д.)  
2) история вопроса  
3)современная ситуация  
  
отзыв научного руководителя, заверенный в отделе кадров   
бумага (обсужден на научном совете)

24 стр., 1800 знаков на стр., 15-20 источников  
Аристотель (метафизика), Бэкон, Гоббс

Френсис Бэкон(новый органон, knowledge is power), Ньютон, Джон Локк (два трактата о правлении), Томасс Кунн (структура научных революций), Ларри Лаудан(наука и ценности),

Аристотель – родоначальник логики (метафизика, никомахова этика)  
Платон (государство, апология Сократа, парменид)  
Сократ

Дэвид Юм, Томас Гоббс (левиафан), Генри Киссенджер, Макиавелли (государь), Эрих Фромм  
Хантингтон (столкновение цивилизаций)

Герберт Маркузе(Одномерный человек)  
Ницше (по ту сторону добра и зла, так говорил Заратустра)

Рене Декарт (рассуждения о методе), Артур Шопенгауэр, Гегель, Кант  
Карл Маркс (Филисофы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его)

Иван Ильин(о грядущей России), Казанцев, Обручаев, Ефремов, Бердяев(русская идея), Соловьёв (русская идея, 3 разговора), Добролюбов, Чернышевский, Верховенский (бесы), Вехи (сборник)

Алексис де Токвиль (если уходит аристократия, то она уходит навсегда)

Александр Иванович Герцен (кто виноват, что делать)

Фредерик Скиннер (по ту сторону свободы и достоинства)

**Эпоха возрождения**

Противостояние Англии и Испании

Серьезные перемены в образовании

Меняется понимание пространства и времени

Ньютон, Коперник, Галилей

Марко Поло, Васко да Гамма

Появление креативных людей – людей, взаимодействующих с разными областями знаний  
(Леонардо да Винчи, Гюллер, Микелеанджело)

Стремление к новому, интеллектуальное любопытство

Возникновение протестантизма (против папы, против отпускания грехов за деньги)

религиозные войны (2/3 населения погибло)

**Античность**

Метод маевтики (истина рождается в споре)

Истина – из дискуссии

Правда – из разговора

Большинство людей живут в мире реальных ощущений (5 чувств), но не живут в мире идей